# 2019年省直部门整体支出绩效自评表

填报单位（盖章）： 填报日期：7月30日 总分：86.01

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价单位 | | 汉江师范学院 | | | | 评价年度 | | | 2019 | |
| 部门整体支出资金（万元） | | 预算数 | | | 21471.85 | 全年执行数 | | | 20938.85 | |
| 其中：一般公共预算财政拨款 | | | 13705 | 其中： 一般公共预算执  行数 | | | 13524.45 | |
| 政府性基金预算财政拨款 | | | 0 | 政府性基金预算财政执行数 | | | 0 | |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **指标说明** | **评分标准** | **年初目标值** | **实际完成值** | **得分** | **指标值偏差率** | **备注** |
| 预算管理 | 预算执行 | 预算执行率 | 10 | 预算执行率=全年执行数/预算数  ×100 。 | 得分按执行率\*指标权重记分 | 21471.85 | 20938.8 | 9.75 | 2.48% |  |
| 预算调整率 | 10 | 预算调整率=（预算调整数/预算 数）×100 。 | 预算调整率绝对值≤  5 ，得10分。  预算调整率绝对值＞  5 的，每增加0.1个百分点扣0.1分，扣完为止。 | 21471.8 | 26534.2 | 10 | 23.57% | 预算调整是省里追加拨款造成的。 |
| 目标1：人才培养方面，确保2019年本科专业数量和学生规模稳步增长，稳步推进人才培养模式改革，加强课程建设、实践教学和创新创业教育，启动师范类专业认证和学位点授予权通过。 | | | | | | | | | | |
| 产出指标 | 数量指标 | 在校生规模 | 1 | 含当年招生人数 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 13000 | 13750 | 1 | 5.76% |  |
| 质量指标 | 毕业生升学率 | 1 | 升学人数/毕业生总数\*100% | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 15% | 16.5% | 1 | 1.5% |  |
| 质量指标 | 省级以上学科竞赛奖项数 | 1 | 根据教育部、教育厅组织的各种省级以上学科竞赛获奖表彰文件统计得到。 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 5 | 18 | 1 |  |  |
| 本专科生一次性就业率 | 1 | 湖北省就业指导中心就业核查认定后的就业率 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 92% | 91.02% | 0.91 | -1.06% |  |
| 省级本科工程建设项目数 | 1 | 根据省教育厅组织湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目申报  评审结果文件。 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 2 | 12 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | | **三级指标** | **分值** | **指标说明** | **评分标准** | **年初目标值** | | **实际完成值** | **得分** | **指标值偏差率** | **备注** |
| 产出指标 | 数量指标 | | 建设本科专业数 | 2 | 申报并通过本科设置评估后本科专业总数 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 21-23 | | 25 | 2 |  |  |
| 数量指标 | | 国际交流学生人数 | 1 | 我校去国外交流的学生和来我校交流的外国留学生人数总和。 | 对定量指标，实际完成值未达到年初目标，得分等于实际完成值/年初目标值\*该指标权重分。 | 5 | | 27 | 1 |  |  |
| 国家级大学生创新创业训练计划项目 | 1 | 申报国家级大学生创新创业项目而开展的训练项目数 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 25 | | 20 | 0.8 | -25% |  |
| 质量指标 | | 省级大学生创新创业训练计划项目 | 1 | 申报省级大学生创新创业项目而开展的训练项目数 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 50 | | 60 | 1 |  |  |
| 精品在线开放课程建设 | 1 | 精品课完成在线上线数量 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 16 | | 26 | 1 |  |  |
| 质量指标 | | 师范类专业认证 | 1 | 对现有所有师范类专业完成一级认证，对部分专科专业完成二级认证 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 部分通过 | | 0 | 0 | -100% |  |
| 申请湖北省学位授予单位及学位授予专业评估 | 4 | 在第一届本省毕业前，完成学位授予专业评估，取得学位授予单位资质。 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 通过 | | 通过 | 4 |  |  |
| 效益指标 | 可持续影响指标 | | 教学质量 | 3 | 通过人才培养、教学建设、教学环节和教学管理等四个方面考核，判定学校教学质量水平。 | 对定性指标，根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三 档，分别按照该指标对应权重区间 100-80%（含），80-50%（含），50-0%合理确定分值。 | 有一定改善 | | 有一定改善 | 3 |  |  |
| 服务对象满意  度 | | 毕业生满意度 | 4 | 毕业生满意人数/ 毕业生总数  \*100% | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 85% | | 90% | 4 | 5.88% |  |
| 目标2：师资队伍方面，进一步提高专任教师博士占比，优化师资队伍结构，教职工素质得到提升。 | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **指标说明** | **评分标准** | **年初目标值** | **实际完成值** | **得分** | **指标值偏差率** | **备注** | | | | | | | | | | | | | |
| 产出指标 | 质量指标 | 生师比 | | 1 | 本专科、研究生学生人数/教师人  数 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满  分。 | | 19:1 | 22:1 | 0.86 | -15.52% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 质量指标 | 高级职称专任教师占比 | 2 | 具有高级职称教师/专任教师总数 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 48% | 51% | 2 | |  | |  |
| 质量指标 | 博士学历教师占比 | 1 | 具有博士学位教师/专任教师总数 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 5% | 4% | 0.8 | | -20% | |  |
| 质量指标 | 硕士学历教师占比 | 1 | 具有硕士学位教师/专任教师总数 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 46% | 51% | 1 | |  | |  |
|  | 引进硕士及以上学历专业教师人数 | 1 | 引进具有硕士及以上学历学位教师人数 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 35 | 45 | 1 | |  | |  |
| 数量指标 | 国家级和省级人才数量 | 1 | 获得国家和省级人才称号或人才项目入选人员数 | | 对定量指标，实际完成值未达到年初目标，得分等于实际完成值/年初目标值\*该指标权重  分。 | 1 | 1 | 1 | |  | |  |
| 数量指标 | 双师双能型教师占比 | 2 | 获得一项及以上专业资格证书教师/教师总数 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 40% | 42% | 2 | |  | |  |
| 效益指标 | 可持续影响指标 | 教职工素质 | 4 | 从博士比、高级职称教师占比等方面综合考虑教师工队伍的整体素质 | | 对定性指标，根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三 档，分别按照该指标对应权重区间 100-80%（含  ），80-50%（含），50-  0%合理确定分值。 | 有一定提高 | 有一定提高 | 4 | |  | |  |
| 目标3：科学研究方面，全面增强科研创新新能力，获得一批科技成果奖，高水平论文数有所增长。 | | | | | | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 分值 | | 指标说明 | 评分标准 | 年初目标值 | 实际完成值 | | 得分 | | 指标值偏差率 | 备注 |
| 产出指标  产出指标 | 数量指标 | 纵向科研经费增长率 | 1 | | （当年纵向到账经费-上年纵向到账经费）/上年纵  向到账经费 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 3% | 13.5% | | 1 | |  |  |
| 新增国家级科研项目 | 1 | | 学校当年获批立项的国家级科研项目数量 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 1 | 0 | | 0 | | -100% |  |
| 数量指标 | 新增省部级科研项目 | 1 | | 学校当年获批立  项的省部级科研  项目数量 | 对定量指标，实际完成  值达到年初目标，得满  分。 | 20 | 13 | | 0.65 | | -35% |  |
| 数量指标 | 国家级出版社出版学术著作数获奖 | 1 | | 学校当年在国家级出版社公开出版学术著作数量 | 对定量指标，实际完成值未达到年初目标，得分等于实际完成值/年初目标值\*该指标权重分。 | 12 | 1 | | 0.08 | | -99.92% |  |
| 省部级科研成果获奖数 | 1 | | 教育部高等学校科学研究优秀成果奖、省哲学社会科学优秀成果奖、省科技进步奖及国家有关部委的科研成果奖  等 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 5 | 0 | | 0 | | -100% |  |
| 数量指标 | 市厅级科研成果奖 | 1 | | 由专门的管理机构按照既定的管理办法，定期组织、开放申报和严格评审，并以市厅名义下达的重点实验室、工程技术研究中心、校企共建研发中心、协同创新中心、人  文社科重点研究基地等机构数量 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 40 | 1 | | 0.03 | | -99.97% |  |
| 省部级科研平台数 | 1 | | 由专门的管理机  构按照既定的管理办法，定期组织、开放申报和严格评审，并以湖北省下达的重点实验室、工程技术研究中心、校企共建研发中心、协同创新中心、人文社科重  点研究基地等机构数量。 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 2 | 0 | | 0 | | -100% |  |
|  | 新增权威期刊论文数 | 1 | | 科研处统计的学校当年发表的权威期刊论文数。 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 15 | 10 | | 0.67 | | -33% |  |
| 新增发明专利数 | 1 | | 新增发明专利授权（项） | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 5 | 2 | | 0.4 | | -60% |  |
| 横向科研到账经费（万元） | 2 | | 科研处统计的全年横向科研到账经费数。 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 215 | 192.3 | | 1.78 | | -11% |  |
| 纵向科研到账经费（万元） | 4 | | 科研处统计的全年纵向科研到账经费数。 | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 113 | 133.55 | | 4 | |  |  |
| 目标4：学科建设方面，加强学科专业建设，提升省级一流学科“教育学 ”学科全国排名。 | | | | | | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 分值 | | 指标说明 | 评分标准 | 年初目标值 | 实际完成值 | | 得分 | | 指标值偏差率 | 备注 |
| 产出指标 | 数量指标 | 三大索引收录论文数 | 2 | 以科研处统计相关数据为准 | | 对定量指标，实际完成值未达到年初目标，得分等于实际完成值/年初目标值\*该指标权重分。 | 35 | 40 | | 2 |  | |  |
| 数量指标 | 优势学科排名 | 1 | 省级一流学科“教育学”全国排名 | | 对定量指标，实际完成值未达到年初目标，得分等于实际完成值/年初目标值\*该指标权重分。 | 195 |  | | 0 | -100% | | 暂未参与全国第四轮学科评估。 |
| 数量指标 | 校级优势学科建设 | 2 | 学校评定校级优势学科数量 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 2 | 2 | | 2 |  | |  |
| 数量指标 | 楚天学者设岗学科 | 1 | 按照省教育厅批复下达楚天学者的文件 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 1 | 0 | | 0 | -100% | | 未招聘到合适人选 |
| 数量指标 | 国家级项目 | 4 | 按实际评定届结果确定 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 1 | 1 | | 4 | 0.0% | |  |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 科普、教育服务 | 4 | 按实际完成工作量核定 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 3 | 3 | | 4 |  | |  |
| 目标5：办学条件方面，以学院教育基金会为依托，在广大校友中扩大力；以“助勤帮困”方式帮扶贫困生；多方筹措资金补齐办学条件短板 。 | | | | | | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 分值 | 指标说明 | | 评分标准 | 年初目标值 | 实际完成值 | | 得分 | 指标值偏差率 | | 备注 |
| 产出指标 | 数量指标 | 报刊年增量 | 2 | 按实际完成量核定 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 100种 | 853种 | | 2 | 753% | | 其中报纸43种、期刊810种 |
| 数量指标 | 教育类数据库建设 | 2 | 按实际完成量核定 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 2 | 2 | | 2 |  | |  |
| 数量指标 | 电子期刊数量 | 2 | 按实际完成量核定 | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 350000 | 271738 | | 0.78 | -22.36 | |  |
| 数量指标 | 生均教学科研仪器设备值  （元） | 3 | 教学科研仪器设备总值/学生人数  \*100% | | 对定量指标，实际完成值达到年初目标，得满分。 | 5400 | 5500 | | 3 |  | |  |
| 数量指标 | 新购进图书数  （册） | 2 | 按实际完成进书量核定 | | 对定量指标，实际完成值未达到年初目标，得分等于实际完成值/年初目标值\*该指标权重分。 | 10000册 | 119527册 | | 2 |  | |  |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 办学条件 | 4 | 学校基础设施等硬件条件建设 | | 对定性指标，根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果  、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应权重区间100-80%（含 ），80-  50%（含），50-0%合理确定分值。 | 有所改善 | 有所改善 | | 4 |  | |  |